

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.22 Основы проектно-исследовательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников правоохранительных органов на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1, 3, 8, 11, 12	<p>У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.)</p> <p>У2 Применение логических законов и правил (3 ч.)</p>	<p>31 Основные понятия научно-исследовательской работы (3 ч.)</p> <p>32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (4 ч.)</p> <p>33 Основные критерии оценки исследовательской работы (4 ч.)</p>
ОК 1, 3, 8, 11	<p>У3 Использование методов научного познания (4 ч.)</p>	<p>34 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.)</p> <p>35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.)</p> <p>36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (5 ч.)</p>
ОК 1, 8, 11	<p>У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (4 ч.)</p>	<p>37 Техника эксперимента и обработка его результатов (4 ч.)</p>
ОК 6, 7, 12	<p>У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (4 ч.)</p> <p>У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (4 ч.)</p> <p>У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (4 ч.)</p> <p>У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (3 ч.)</p>	<p>38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)</p>
ОК 1, 8, 11	<p>У9 Формулировка выводов и формирование предложений (4 ч.)</p>	<p>39 Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)</p>

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	70	70	46	24	24

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности			4	2	4					
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1.0 Подготовка сообщений	2	-	2	1	1, 2	1.1, с.5-25 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.	Работа 2.0 Разработка схемы «Методы исследования в правоохранительной деятельности»	2	2	2	3	6	1.1, с.17-35 1.2 с.113-115	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 2.0
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования			6	6	6					
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 3.0 Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	2	2	2	1, 3	4, 5	1.6 с.10-15	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.	Работа 4.0 Поиск и обобщение информации в сети Интернет	2	2	2	5-8	4, 7-9	1.5 с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 4.0
		Работа 5.0 Работа со специализированными базами данных	-	2		5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 5.0
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования. Оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику		2			6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы			10	4	8					
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.		2	-	-	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.6, с.9-17	1.3, 1.4	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования.	Работа 6.0 Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»	2	2	2	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.6-8	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 6.0
	Оформление основного текста документа. Требования к тексту документа. Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правописание написаний организаций.	Работа с конспектом и информационными источниками		2	-	2	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-29	1.3, 1.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений.	Работа с конспектом и информационными источниками	2	-	2	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.17-18, 22, 29-32, 38-39	1.3, 1.4	Выборочная проверка
	Подготовка и окончательное оформление библиографического списка	Работа 7.0 Составление списка использованных источников	2	2	2	4, 6	2, 7, 9	1.6, с.19-21, 37		Проверка выполнения работы 7.0
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы			2	12	8					
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ	Апробация научного исследования	Работа 8.0 Написание и представление реферата на выбранную тему	-	2		6, 9	3, 9	1.6, с.6-39	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 8.0
		Работа 8.0 Написание и представление реферата на выбранную тему	-	2	2	6, 9	3, 9	1.6, с.6-39	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 8.0
	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	Работа 9.0 Подготовка и представление презентации доклада по исследовательской работе	2	2	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9.0
		Работа 9.0 Подготовка и представление презентации доклада по исследовательской работе		2	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9.0

		Работа 9.О Подготовка и представление презентации доклада по исследовательской работе		2	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9.О
Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	Работа 10 Оценка собственной исследовательской работы	-	2		4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.51-57 1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 10
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 271 с. ЭБС «Znanium».
- 1.2. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.М.Розанова. М.: КНОРУС, 2016. 256 с. Бакалавриат. ЭБС «ВООК».
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/Г.Е.Кедрова и др., под ред. Г.Е.Кедровой. М.: Юрайт, 2020. 439 с. ЭБС «Юрайт».
- 1.6. Шалаевский А.А. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. СПб.: Петровский колледж, 2019, 38 с.
- 1.7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9 ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. М.: Академия, 2018, 128 с. ЭБС «Академия».
- 2.2. Шалаевский А.А. Практические основы выполнения курсовых и дипломных работ в текстовом редакторе Microsoft Word. СПб.: Петровский колледж, 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по

освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.